

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ОП ЦЕНТР ИСЛАМОВЕДЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ АН РТ

СОГЛАСОВАНО  
Вице-президент

УТВЕРЖДЕНО  
Директор института

  
\_\_\_\_\_  
Б.В. Хоменко  
«06» июня 2018 г.  


  
\_\_\_\_\_  
Р.Ф. Патеев  
«06» июня 2018 г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ОД.4 «СОЦИОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКОГО ЭКСТРЕМИЗМА»**

**Уровень:** подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:**  
47.06.01 Философия, этика и религиоведение

**Профиль:** 09.00.14 Философия религии и религиоведение

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Нормативный срок освоения программы:** 3 года

**Форма обучения:** очная

Казань, 2018



**Разработчик:**

с.н.с., к.с.н.

\_\_\_\_\_ В.В. Шерстобоев

рабочая программа одобрена Учёным советом Центра исламоведческих исследований АН РТ, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Ученый секретарь

\_\_\_\_\_ И.А. Мухаметзарипов

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины** – ввести слушателей в актуальную проблематику и практику современных исследований политического экстремизма, анализа и измерений основных факторов, влияющих на возникновение политического насилия, в том числе политизированных религиозных доктрин; ознакомить с теоретико-методологическими подходами к анализу экстремистских проявлений на массовом, групповом и индивидуальном уровне.

### **Задачи дисциплины:**

- Рассмотрение особенностей мировых тенденций распространения политического экстремизма и их теоретических интерпретаций.
- Изучение основных этапов становления современного политического экстремизма и его идеологических обоснований, в т.ч. политико-религиозных.
- Критический анализ объяснительных возможностей социогуманитарных наук при изучении политического экстремизма.
- Установление взаимосвязей между теоретическим и эмпирическим уровнями исследования современного политического экстремизма.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП АСПИРАНТУРЫ**

Специальная дисциплина «Социология политического экстремизма» включена в раздел Б1.В.ОД.4 учебного плана, относится к базовой части и направлена на сдачу кандидатских экзаменов. Осваивается на 1 курсе (во 2 семестре).

Данная программа рассчитана на аспирантов (соискателей), изучивших базовые религиозоведческие дисциплины по программам специальности или направления подготовки и сдавших соответствующий экзамен. Специальная дисциплина связана с такими курсами программы, как «История и философия науки», «Геополитика ислама», «Актуальные проблемы современности и мир-системный анализ».

Тематическое наполнение дисциплины «Социология политического экстремизма» связано с научно-исследовательской работой аспирантов (соискателей).

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ**

Дисциплина «Социология политического экстремизма» направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1 – готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру гуманитарных вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с философской и религиоведческой проблематикой

В результате освоения дисциплины аспирант должен (*основываясь на ЗУВ компетенций дисциплины*):

## Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b><i>УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i></b>					
<b>Знать</b> основные теоретические подходы к изучению политического экстремизма и этапы изменения доминирующих идеологий политического насилия в зависимости от макросоциальных процессов	Не знает.	Недостаточные знания теоретических подходов к изучению политического экстремизма и этапов изменения доминирующих идеологий политического насилия в зависимости от макросоциальных процессов.	Общие, но не структурированные знания теоретических подходов к изучению политического экстремизма и этапов изменения доминирующих идеологий политического насилия в зависимости от макросоциальных процессов.	Содержатся отдельные пробелы в знаниях об основных теоретических подходах к изучению политического экстремизма и этапах изменения доминирующих идеологий политического насилия в зависимости от макросоциальных процессов.	Сформированные знания теоретических подходов к изучению политического экстремизма и этапов изменения доминирующих идеологий политического насилия в зависимости от макросоциальных процессов.
<b>Уметь</b> выделять социальные, социально-психологические и политические факторы проявлений политического экстремизма различного социального масштаба	Не умеет.	Частично освоено умение выделять социальные, социально-психологические и политические факторы проявлений политического экстремизма различного	Не систематически осуществляемое умение выделять социальные, социально-психологические и политические факторы проявлений политического экстремизма	Имеются отдельные пробелы в умении выделять социальные, социально-психологические и политические факторы проявлений политического экстремизма различного социального масштаба	Сформированное выделять социальные, социально-психологические и политические факторы проявлений политического экстремизма различного социального масштаба

		социального масштаба	различного социального масштаба		
<b>Владеть</b> навыками аналитической и экспертной работы, оперирование ключевыми категориями и понятиями концептуального аппарата анализа политического экстремизма, логикой аргументации.	Не владеет.	Фрагментарное применение навыков аналитической и экспертной работы, оперирование ключевыми категориями и понятиями концептуального аппарата анализа политического экстремизма, логики аргументации	Не систематическое применение навыков аналитической и экспертной работы, оперирование ключевыми категориями и понятиями концептуального аппарата анализа политического экстремизма, логики аргументации	Имеются отдельные пробелы в применении навыков аналитической и экспертной работы, оперировании ключевыми категориями и понятиями концептуального аппарата анализа политического экстремизма, логики аргументации.	Владеет всеми навыками аналитической и экспертной работы, оперирование ключевыми категориями и понятиями концептуального аппарата анализа политического экстремизма, логики аргументации
<b><i>ОПК-1 – Способность самостоятельно осуществлять научную-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</i></b>					
<b>Знать</b> основные исследовательские подходы и результаты эмпирических исследований национальных и международных центров изучения политического экстремизма	Не знает.	Недостаточные знания основных исследовательских подходов и результатов эмпирических исследований национальных и международных центров изучения политического экстремизма.	Общие, но не структурированные знания основных исследовательских подходов и результатов эмпирических исследований национальных и международных центров изучения политического экстремизма.	Содержатся отдельные пробелы в знаниях об основных исследовательских подходов и результатов эмпирических исследований национальных и международных центров изучения политического экстремизма.	Сформированные знания об основных исследовательских подходов и результатов эмпирических исследований национальных и международных центров изучения политического экстремизма.
<b>Уметь</b> комбинировать различные методы исследования	Не умеет.	Частично освоено умение комбинировать	Не систематически осуществляемое умение	Имеются отдельные пробелы в умении комбинировать различные	Сформированное умение комбинировать различные методы исследования

общественно-политических явлений в рамках междисциплинарного подхода		различные методы исследования общественно-политических явлений в рамках междисциплинарного подхода	комбинировать различные методы исследования общественно-политических явлений в рамках междисциплинарного подхода	методы исследования общественно-политических явлений в рамках междисциплинарного подхода	общественно-политических явлений в рамках междисциплинарного подхода
<b>Владеть</b> качественными и количественными методиками исследований социально-политических явлений	Не владеет.	Фрагментарное применение качественных и количественных методик исследований социально-политических явлений	Не систематическое применение качественных и количественных методик исследований социально-политических явлений	Имеются отдельные пробелы в применении качественных и количественных методик исследований социально-политических явлений	Владеет всеми качественными и количественными методиками исследований социально-политических явлений
<b><i>ПК-1 – Готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру гуманитарных вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с философской и религиозной проблематикой</i></b>					
<b>Знать</b> основные центры изучения политического экстремизма и методологические характеристики их деятельности	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания об основных центрах изучения политического экстремизма и методологических характеристиках их деятельности	Неполные знания об основных центрах изучения политического экстремизма и методологических характеристиках их деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных центрах изучения политического экстремизма и методологических характеристиках их деятельности	Сформированные систематические знания об основных центрах изучения политического экстремизма и методологических характеристиках их деятельности
<b>Уметь</b> выявлять методологические ошибки и неправомерные обобщения в исследованиях политического	Отсутствие умений	Частично освоение умений выявлять методологические ошибки и неправомерные обобщения в исследованиях	В целом успешное, но не систематическое освоение умений выявлять методологические ошибки и неправомерные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять методологические ошибки и неправомерные обобщения в исследованиях	Успешное и систематическое умение выявлять методологические ошибки и неправомерные обобщения в исследованиях



экстремизма		политического экстремизма	обобщения в исследованиях политического экстремизма	политического экстремизма	политического экстремизма
<b>Владеть</b> навыками анализа разнородной эмпирической информации (количественных и качественных исследований)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа разнородной эмпирической информации (количественных и качественных исследований)	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа разнородной эмпирической информации (количественных и качественных исследований)	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа разнородной эмпирической информации (количественных и качественных исследований)	Успешное и систематическое применение навыков анализа разнородной эмпирической информации (количественных и качественных исследований)

#### 4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа). Время проведения 2 семестр 1 года обучения.

Таблица 2

Структура дисциплины, виды и объем учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий и трудоемкость в часах						Компетенции	
		Л	С	П	ЛЗ	СР	К		Всего
1	Предмет и задание курса. Основные понятия и терминология	2				2		4	УК-1, ОПК-1, ПК-1
2	Этапы становления современного политического экстремизма: от конца II Мировой войны до начала XXI века	4				4		8	УК-1, ОПК-1, ПК-1
3	Теоретические подходы и исследовательские методологии изучения политического экстремизма в малых социальных группах	4				2		6	УК-1, ОПК-1, ПК-1
4	Социально-психологические концепции деструктивности и авторитарной личности	4				4		8	УК-1, ОПК-1, ПК-1
5	Специфика эмпирических исследований и публикаций данных по проблеме политического экстремизма	2				2		4	УК-1, ОПК-1, ПК-1
6	Социологические данные о политических процессах в зарубежных мигрантских мусульманских общинах	2				2		4	УК-1, ОПК-1, ПК-1
7	Объяснительные концепции: радикализация, радикальная среда, агенты	4				4		8	УК-1, ОПК-1, ПК-1

	радикализации							
8	Факторная модель радикализации и ее эмпирическое обоснование	2			2		4	УК-1, ОПК-1, ПК-1
9	Массовые проявления политического экстремизма: понятийный аппарат и его эволюция	2			2		4	УК-1, ОПК-1, ПК-1
10	Теоретико-методологические подходы к изучению революций, бунтов гражданских войн и др.	4			4		8	УК-1, ОПК-1, ПК-1
11	Технология «цветных революций» и государственных переворотов: экстремистские элементы социальной мобилизации	2			2		4	УК-1, ОПК-1, ПК-1
12	Использование политизированных идентичностей и экстремистских идеологий в «виртуальных революциях»	2			2		4	УК-1, ОПК-1, ПК-1
13	Перспективы изучения новейших «виртуальных революций».	2			2		4	УК-1, ОПК-1, ПК-1
	Промежуточная аттестация (зачет)					2		
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>			<b>34</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	

Примечание: Л – лекции, С – семинары, К – контроль, СР – самостоятельная работа.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Предмет и задание курса. Основные понятия и терминология	Место социологии политического экстремизма среди отраслевых социологий. История формирования понятийного аппарата, сложности соотношения и разграничения терминов,

		политологические и социологические интерпретации.
2	Этапы становления современного политического экстремизма: от конца II Мировой войны до начала XXI века	Социальные факторы перехода от практик массового насилия антиколониальных и национально-освободительных движений к практикам герильи и терроризма. Международный характер террористической деятельности. Трансформация организационной структуры: от иерархий к гибким сетям. Объяснение с точки зрения сетевой теории М. Кастельса. Идеологические трансформации: переход от светских политических теорий к политизированным религиозным доктринам.
3	Теоретические подходы и исследовательские методологии изучения политического экстремизма в малых социальных группах	Теории коллективного поведения, социальных движений и организационного устройства (Г. Блумер, Н. Смелзер, П. Штомпка, Н. Луман, М. Кастельс); Теории динамики референтных объектов и социальной идентификации, влияние социального окружения (Р. Мертон, И. Гоффман, А. Шюц, Б. Андерсон, Дж. Бэрри); исследования динамики организационной структуры экстремистских групп (Р. Майнц, М. Сейджмен, С. Джонс, Д. Ронфельд и др.). Здесь рассматривается трансформация иерархических организационных структур в сетевые, анализируются типы связей и принципы коммуникации, объясняются новейшие тенденции автономизации («homegrown») и самоинспирирования («self-recruitment») сетевых узлов и ячеек. Теории социальных движений объясняющие новейшие тенденций расширения социальной базы экстремистских организаций и распространения радикальной идеологии (Л. де ла Кортэ, К. Гентри, П. Жуссе, М. Торрес, Ф. Маннас, Х. Хордан, и Н. Хорсбург и др.)
4	Социально-психологические концепции деструктивности и авторитарной личности	Теории групповой зависимости и формирования авторитарной личности (К. Левин, Л. Фестингер, Э. Фромм и Т. Адорно, М. Шериф, С. Милгрэм, Ф. Зимбардо и др.)
5	Специфика эмпирических исследований и публикаций данных по проблеме	Обзор существующих эмпирических исследований (Дж. Хорган, М. Сейджмен, Дж. Мэгуирк, Р. Ляйкен и др.), критика их теоретико-методологических оснований и ограниченности выводов

	политического экстремизма	
6	Социологические данные о политических процессах в зарубежных мигрантских мусульманских общинах	Характеристика данных международных мониторингов (ESS, ISSP, EVS, EuroBarometer), специальных исследований (PRC GAP), и экспертных оценок по вопросам состояния западноевропейских и американских мусульманских общин, процессах политизации и радикализации общественного мнения.
7	Объяснительные концепции: радикализация, радикальная среда, агенты радикализации	Исследования социальных сред, поддерживающих экстремистские организации, и протекающих в них процессов радикализации (Т. Карасик и Ч. Бенард, М. Сирселауди, Б. Хоффман, П. Вальдманн, П. Масцини, Р. Ляйкен и С. Брук)
8	Факторная модель радикализации и ее эмпирическое обоснование	Анализ и верификация факторов, предлагаемых различными авторами в качестве источников радикализации. Сопоставление различных эмпирических данных по субъективным и объективным факторам радикализации.
9	Массовые проявления политического экстремизма: понятийный аппарат и его эволюция	Обзор теорий социальных изменений и анализ эволюции содержания ключевых понятий.
10	Теоретико-методологические подходы к изучению революций, бунтов гражданских войн и др.	Теории массового политического насилия и революций (П. Сорокин, Дж. Дэвис, Т. Гарр, Т. Скокпол, Ш. Эйзенштадт, Ч. Тилли, С. Хантингтон)
11	Технология «цветных революций» и государственных переворотов: экстремистские элементы социальной мобилизации	«Цветные революции» как «виртуальные революции», природа явления и социальные последствия. Конфликт виртуальной ценностной системы и реальной системы социальных отношений («базис» виртуальной революции). Использование виртуальных объектов («арсенал» виртуальной революции). Разрыв между полями физических и информационных действий («стратегия» виртуальной революции).
12	Использование	Радикализация этнических и религиозных

	политизированных идентичностей и экстремистских идеологий в «виртуальных революциях»	идентичностей. Роль СМИ в конструировании социальных расколов. Роль несистемных активистов в формировании социальных представлений о «высших» и «низших», «полноценных» и «неполноценных» социальных группах. Роль экстремистских группировок в легитимации насилия. Типология радикализированных социальных групп и практики массового вовлечения в процесс радикализации.
13	Перспективы изучения новейших «виртуальных революций».	Методология исследований радикальных политических событий. Проблема достоверности опросных форм получения эмпирических данных в условиях политического террора. Возможности и ограничения качественных методик.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ, СЕМИНАРСКИХ, ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ЛАБОРАТОРНЫХ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Таблица 4

### Перечень занятий и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела	Вид занятия	Тема занятия (самостоятельной работы)	Форма текущего и промежуточного контроля
1	Предмет и задание курса. Основные понятия и терминология	Л	Место социологии политического экстремизма среди отраслевых социологий. История формирования понятийного аппарата, сложности соотношения и разграничения терминов, политологические и социологические интерпретации	КЛ
		СР	1) Работа с дефинициями. 2) Проблемы операционализации понятий, заимствованных из политического дискурса. 3) Соотношение понятий радикализм, экстремизм, терроризм. 4) Примеры нарушения общенаучных принципов классификации, выбор второстепенных оснований.	ПЗ КЛ

2	Этапы становления современного политического экстремизма: от конца II Мировой войны до начала XXI века	Л	Социальные факторы перехода от практик массового насилия антиколониальных и национально-освободительных движений к практикам гериллы и терроризма. Международный характер террористической деятельности. Трансформация организационной структуры: от иерархий к гибким сетям. Объяснение с точки зрения сетевой теории М. Кастельса. Идеологические трансформации: переход от светских политических теорий к политизированным религиозным доктринам	КЛ
		СР	1. Макросоциологические факторы изменения масштабов политического насилия в XX веке. 2. Принципы городской гериллы Х.-К. Маригеллы с точки зрения сетевой теории М. Кастельса. 3. Общие процессы десекуляризации и политизация религиозных доктрин.	ПЗ КЛ
3	Теоретические подходы и исследовательские методологии изучения политического экстремизма в малых социальных группах	Л	Теории коллективного поведения, социальных движений и организационного устройства (Г. Блумер, Н. Смелзер, П. Штомпка, Н. Луман, М. Кастельс); Теории динамики референтных объектов и социальной идентификации, влияние социального окружения (Р. Мертон, И. Гоффман, А. Шюц, Б. Андерсон, Дж. Бэрри); исследования динамики организационной структуры экстремистских групп (Р. Майнц, М. Сейджмен, С. Джонс, Д. Ронфельд и др.). Здесь рассматривается трансформация иерархических организационных структур в сетевые,	КЛ

			анализируются типы связей и принципы коммуникации, объясняются новейшие тенденции автономизации («homegrown») и самоинспирирования («self-recruitment») сетевых узлов и ячеек. Теории социальных движений объясняющие новейшие тенденций расширения социальной базы экстремистских организаций и распространения радикальной идеологии (Л. де ла Кортэ, К. Гентри, П. Жуссе, М. Торрес, Ф. Маннас, Х. Хордан, и Н. Хорсбург и др.)	
		СР	1. Трансформация иерархических организационных структур в сетевые. 2. Типы связей и принципы коммуникации, объясняющие новейшие тенденции автономизации («homegrown») и самоинспирирования («self-recruitment») сетевых узлов и ячеек. 3. Теории социальных движений, объясняющие новейшие тенденций расширения социальной базы экстремистских организаций и распространения радикальных идеологий.	ПЗ КЛ
4	Социально-психологические концепции деструктивности и авторитарной личности	Л	Теории групповой зависимости и формирования авторитарной личности (К. Левин, Л. Фестингер, Э. Фромм и Т. Адорно, М. Шериф, С. Милгрэм, Ф. Зимбардо и др.)	



		СР	<p>1. Деструктивные культы как предельное проявление социального контроля и модель для сравнения с экстремистскими организациями.</p> <p>2. Признаки фашизоидного сознания (М.Хоркхаймер, Т.Адорно, Э.Фромм)</p> <p>3. Основные признаки реформирования мышления по Р. Лифтону.</p>	ПЗ КЛ
5	<p>Специфика эмпирических исследований и публикаций данных по проблеме политического экстремизма</p>	Л	<p>Обзор существующих эмпирических исследований (Дж. Хорган, М. Сейджмен, Дж. Мэгуирк, Р. Ляйкен и др.), критика их теоретико-методологических оснований и ограниченности выводов</p>	КЛ
		СР	<p>1. Профильные исследовательские и аналитические центры</p> <p>2. Профильные журналы</p> <p>3. Опыт зарубежных эмпирических исследований экстремистов</p> <p>4. Сопоставление эмпирических данных с теоретическими факторными моделями</p>	ПЗ КЛ
6	<p>Социологические данные о политических процессах в зарубежных мигрантских мусульманских общинах</p>	Л	<p>Характеристика данных международных мониторингов (ESS, ISSP, EVS, EuroBarometer), специальных исследований (PRC GAP), и экспертных оценок по вопросам состояния западноевропейских и американских мусульманских общин, процессах политизации и радикализации общественного мнения.</p>	КЛ
		СР	<p>1. Доступные информационные ресурсы о глобальных миграционных процессах и состоянии локальных</p>	ПЗ КЛ

			мигрантских общин 2. Особенности данных международных проектов ESS и PEW GAP	
7	Объяснительные концепции: радикализация, радикальная среда, агенты радикализации	Л	Исследования социальных сред, поддерживающих экстремистские организации, и протекающих в них процессов радикализации (Т. Карасик и Ч. Бенард, М. Сирселауди, Б. Хоффман, П. Вальдманн, П. Масцини, Р. Ляйкен и С. Брук)	КЛ
		СР	1. Содержание этапов радикализации 2. Факторы изменения сроков радикализации 3. Характеристики и функции радикальной среды 4. Типология агентов радикализации и их задачи	ПЗ КЛ
8	Факторная модель радикализации и ее эмпирическое обоснование	Л	Анализ и верификация факторов, предлагаемых различными авторами в качестве источников радикализации. Сопоставление различных эмпирических данных по субъективным и объективным факторам радикализации.	КЛ
		СР	1. Радикализация как процесс изменения социально-психологических установок 2. Относительная депривация в объяснении предпосылок радикализации 3. Аккультурационный стресс как уязвимость перед радикализацией	ПЗ КЛ
9	Массовые проявления политического	Л	Обзор теорий социальных изменений и анализ эволюции содержания ключевых понятий	КЛ

	экстремизма: понятийный аппарат и его эволюция	СР	1. Основные различия концепции революции в обществе модерна и постмодерна. 2. Объяснительный потенциал психологических и структурно-институциональных подходов в исследовании массового политического насилия.	ПЗ КЛ
10	Теоретико-методологические подходы к изучению революций, бунтов гражданских войн и др.	Л	Теории массового политического насилия и революций (П. Сорокин, Дж. Дэвис, Т. Гарр, Т. Скокпол, Ш. Эйзенштадт, Ч. Тилли, С. Хантингтон)	КЛ
		СР	1. Психологический подход в социологии революции 2. Политико-правовой подход в социологии революции 3. Социально-структурный подход в социологии революции	ПЗ КЛ
11	Технология «цветных революций» и государственных переворотов: экстремистские элементы социальной мобилизации	Л	«Цветные революции» как «виртуальные революции», природа явления и социальные последствия. Конфликт виртуальной ценностной системы и реальной системы социальных отношений («базис» виртуальной революции). Использование виртуальных объектов («арсенал» виртуальной революции). Разрыв между полями физических и информационных действий («стратегия» виртуальной революции).	КЛ
		СР	1. Различия между классическими и «цветными» революциями. 2. Специфика виртуальности в конструируемых социальных процессах. 3. Идеологическая аморфность современного политического протеста	ПЗ КЛ
12	Использование политизированных	Л	Радикализация этнических и религиозных идентичностей.	КЛ

	идентичностей и экстремистских идеологий в «виртуальных революциях»		Роль СМИ в конструировании социальных расколов. Роль несистемных активистов в формировании социальных представлений о «высших» и «низших», «полноценных» и «неполноценных» социальных группах. Роль экстремистских группировок в легитимации насилия. Типология радикализированных социальных групп и практики массового вовлечения в процесс радикализации.	
		СР	1. Проблема субъектности в ситуации "виртуальных революций" 2. Технологии массовой радикализации, мобилизации и "swarming" в Web 2.0 3. Несистемные активисты в технологиях государственного переворота	ПЗ КЛ
13	Перспективы изучения новейших «виртуальных революций».	Л	Методология исследований радикальных политических событий. Проблема достоверности опросных форм получения эмпирических данных в условиях политического террора. Возможности и ограничения качественных методик.	КЛ
		СР	1. Украинский кейс. Особенности дискурса и практик 2. Войны памяти и конструирование исторических мифов	ПЗ КЛ
<b>Итоговый контроль</b>				<b>зачет</b>

*Виды занятий:* Л – лекции, С – семинары, СР – самостоятельная работа.

*Формы текущего контроля:* ПЗ – письменная работа (реферат/аналитическая записка), КЛ – конспект лекции, ГД – групповая дискуссия.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 5

Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/ п	Основная литература		
1	Веремчук В.И. Социология религии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов/ В.И. Веремчук. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	ЭБС IPRbooks	3
2	Жоль К.К. Философия и социология права (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К.К. Жоль. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 416 с.	ЭБС IPRbooks	3
<b>Дополнительная литература</b>			
3	Тамаев Р.С. Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы [Электронный ресурс] : монография / Р.С. Тамаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 263 с.	ЭБС IPRbooks	3
4	Экстремизм и его причины [Электронный ресурс] : монография / Ю.М. Антонян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2013.	ЭБС IPRbooks	3
5	Гречкина Е.Н. Молодежный политический экстремизм в условиях глобализирующейся российской действительности [Электронный ресурс] : монография / Е.Н. Гречкина. — Электрон. текстовые данные. — Невинномысск: Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт, 2012. — 178 с.	ЭБС IPRbooks	3
6	Религиозный экстремизм и его предупреждение : учеб. пособие / Е. В. Демидова ; МВД РФ; КЮИ .— Казань : КЮИ МВД России, 2011 .— 81 с.	ЭБС IPRbooks	3
7	Кагарлицкий Б.Ю. Политология революции / Б.Ю. Кагарлицкий. – М.: Алгоритм, 2007. – 576 с.	КФУ, научная библиотека им. Н.И. Лобачевского	3
8	Кара-Мурза С. Экспорт революций. Ющенко, Саакашвили... - М.: Изд-во “Алгоритм”, 2005. – 528 с.	КФУ, научная библиотека им. Н.И. Лобачевского	3

9	Мирзоев С. Гибель права: легитимность в «оранжевых революциях». – М.: Издательство «Европа», 2006. – 232 с.	КФУ, научная библиотека им. Н.И. Лобачевского	3
10	Почепцов Г. Революция.com. Основы протестной инженерии. – М.: Изд-во «Европа», 2005. – 532 с.	КФУ, научная библиотека им. Н.И. Лобачевского	3
11	Рейнольд Г. Умная топа: новая социальная революция / Говард Рейнольд. – Пер. с англ. А. Гарькавого. – М.: ФИАР-ПРЕСС, 2006. – 416 с.	КФУ, научная библиотека им. Н.И. Лобачевского	3

Таблица 6

Перечень печатных, технических и электронных средств обучения

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа
1	Библиотека Гумер-гуманитарные науки - <a href="http://www.gumer.info">www.gumer.info</a>	Сайт	Свободный доступ
2	Библиотека Якова Кротова - <a href="http://www.krotov.info">www.krotov.info</a>	Сайт	Свободный доступ
3	Российский общеобразовательный портал - <a href="http://www.humanities.edu.ru">www.humanities.edu.ru</a>	Сайт	Свободный доступ
4	Российское образование - федеральный портал - <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>	Сайт	Свободный доступ
5	Научная электронная библиотека eLibrary: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Сайт	Свободный доступ
6	Центр глобальных социологических исследований PRC: <a href="http://www.pewglobal.org">http://www.pewglobal.org</a>	Сайт	Свободный доступ
7	Портал англоязычной научной периодики: <a href="https://www.tandfonline.com">https://www.tandfonline.com</a>	Сайт	Платный доступ

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 7

Обеспеченность помещениями для аудиторных занятий и мультимедийного оборудования

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом, вид занятий	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	Социология политического экстремизма	Ауд. 119: Столы (RH 111) – 10 шт.; Стол для секретаря (MUX RH) – 1 шт.; Кресло EP/23 GO – 25 шт.; Стул (ИСО) – 1 шт., Доска (ДП-12з) – 1 шт.	Оперативное управление

## 9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации программы при изучении учебной дисциплины «Социология политического экстремизма» используются формы обучения: лекции, подготовка письменных работ (реферат/аналитическая записка).

## 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### Типовые оценочные средства для текущего контроля

#### Примерные вопросы для самостоятельной работы по темам:

Для текущего контроля успеваемости образован фонд оценочных средств для самостоятельной работы по ранее рассмотренным темам. Ответ на контрольный вопрос дается развернуто в виде реферата или аналитической записки с опорой на предложенную литературу.

Контрольные вопросы к теме 1

- 1) Работа с дефинициями. Проблемы операционализации понятий, заимствованных из политического дискурса.
- 2) Соотношение понятий радикализм, экстремизм, терроризм.
- 3) Примеры нарушения общенаучных принципов классификации, выбор второстепенных оснований.

Контрольные вопросы к теме 2

- 1) Макросоциологические факторы изменения масштабов политического насилия в XX веке.
- 2) Принципы городской герильи Х.-К. Маригеллы с точки зрения сетевой теории М. Кастельса.

- 3) Общие процессы десекуляризации и политизация религиозных доктрин.

#### Контрольные вопросы к теме 3

- 1) Трансформация иерархических организационных структур в сетевые.
- 2) Типы связей и принципы коммуникации, объясняющие новейшие тенденции автономизации («homegrown») и самоинспирирования («self-recruitment») сетевых узлов и ячеек.
- 3) Теории социальных движений, объясняющие новейшие тенденции расширения социальной базы экстремистских организаций и распространения радикальных идеологий.

#### Контрольные вопросы к теме 4

- 1) Деструктивные культы как предельное проявление социального контроля и модель для сравнения с экстремистскими организациями.
- 2) Признаки фашизоидного сознания (М.Хоркхаймер, Т.Адорно, Э.Фромм)
- 3) Основные признаки реформирования мышления по Р. Лифтону.

#### Контрольные вопросы к теме 5

- 1) Профильные исследовательские и аналитические центры
- 2) Профильные журналы
- 3) Опыт зарубежных эмпирических исследований экстремистов
- 4) Сопоставление эмпирических данных с теоретическими факторными моделями

#### Контрольные вопросы к теме 6

- 1) Доступные информационные ресурсы о глобальных миграционных процессах и состоянии локальных мигрантских общин
- 2) Особенности данных международных проектов ESS и PEW GAP

#### Контрольные вопросы к теме 7

- 1) Содержание этапов радикализации
- 2) Факторы изменения сроков радикализации
- 3) Характеристики и функции радикальной среды
- 4) Типология агентов радикализации и их задачи

#### Контрольные вопросы к теме 8

- 1) Радикализация как процесс изменения социально-психологических установок



- 2) Относительная депривация в объяснении предпосылок радикализации
- 3) Аккультурационный стресс как уязвимость перед радикализацией

#### Контрольные вопросы к теме 9

- 1) Основные различия концепции революции в обществе модерна и постмодерна.
- 2) Объяснительный потенциал психологических и структурно-институциональных подходов в исследовании массового политического насилия.

#### Контрольные вопросы к теме 10

- 1) Психологический подход в социологии революции
- 2) Политико-правовой подход в социологии революции
- 3) Социально-структурный подход в социологии революции

#### Контрольные вопросы к теме 11

- 1) Различия между классическими и «цветными» революциями.
- 2) Специфика виртуальности в конструируемых социальных процессах.
- 3) Идеологическая аморфность современного политического протеста

#### Контрольные вопросы к теме 12

- 1) Проблема субъектности в ситуации "виртуальных революций"
- 2) Технологии массовой радикализации, мобилизации и "swarming" в Web 2.0
- 3) Несистемные активисты в технологиях государственного переворота

#### Контрольные вопросы к теме 13

- 1) Украинский кейс. Особенности дискурса и практик
- 2) Войны памяти и конструирование исторических мифов

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **Примерные вопросы к зачету:**

1. Особенности структурно-функционалистского подхода при анализе понятийного аппарата дисциплины
2. Этапы становления современного политического экстремизма. Содержание, причины возникновения.
3. Данные социально-психологических теорий о формировании патологически зависимых состояний и подавлении личности
4. Специфика идеи революции в обществе модерна и постмодерна

5. Ресоциализация и альтернатива: сущность, инструменты, примеры реализации (экстремистские и нейтральные)
6. Социально-политические технологии, обеспечивающие успех «цветных революций»
7. Концепция относительной депривации в объяснении политического экстремизма на микро- и макросоциальных уровнях
8. Структуралистский конструктивизм П. Бурдьё в объяснении политического экстремизма и радикализации
9. Феноменологический конструктивизм П. Бергера и Т. Лукмана в объяснении политического экстремизма и радикализации
10. Конфликтогенные стратегии в концепциях «культурного шока» и «аккультурационного стресса»
11. Данные социально-психологических экспериментов о формировании патологически зависимых состояний и подавлении личности
12. Социально-политические факторы возникновения политизированных религиозных доктрин как основы новых экстремистских идеологий
13. Объяснительные возможности конструктивистской парадигмы в изучении экстремизма
14. Возможности и ограничения количественных методов при изучении различных проявлений политического экстремизма
15. Возможности и ограничения качественных методов при изучении различных проявлений политического экстремизма
16. Специфика эмпирических данных, полученных в рамках междисциплинарных кейс-стади

### **Критерии оценки промежуточной аттестации**

Таблица 8

#### Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Словесное выражение Зачет/экзамен
Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций (5)	Зачтено
Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций (4)	Зачтено
Освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (3)	Зачтено
Не освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (1,2)	Не зачтено